**Проект « Неделя русской народной сказки»**

подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ№4 Новосибирской области: Костина Надежда Геннадьевна

* **Вид проекта**: художественно – эстетический, краткосрочный.
* **Дата проведения**: август 2016г.
* **Участники**: дети, педагоги, родители
* **Возраст:** 3-4 года
* **Продолжительность**: 1 неделя.
* **Цель**: Расширять представления детей о народных сказках, формировать нравственные представления детей о социальных отношениях основываясь на сказки, воспитывать послушание на основе сказок, используя все виды деятельности развивать детей.

**Актуальность**

* Народные сказки – это форма народного творчества, наша бытность, национальный характер. В 21 веке, современные родители, стали мало времени уделять сказкам. Больше предпочтение отдают зарубежным мультфильмам. Культурная ценность уходит в небытие. Данный проект дает возможность познакомить и уже повторить знакомые сказки. Тем самым приобщая детей к народному фольклору. Открыть поэтический образ героев сказок, привить им духовно – нравственные чувства.

**Планируемые результат:**

* Создать условия для саморазвития ребенка
* Закреплять знания сказок
* Развивать речевую активность
* Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни /  Реж.  мом. | ИОО | Понедельник  «Курочка ряба» | Вторник  «Маша и медведь» | Среда  «Репка» | Четверг  «Теремок» | Пятница  «Волк и семеро козлят» |
| УТРО | СКР, ХЭР,ФР,  РР,  ПР.  СКР, ХЭР,ФР,  РР,  ПР.  СКР, ХЭР,ФР,  РР,  ПР. | Сюрпризный момент: герои сказки.  Рассматривание иллюстраций по сказке – учить детей узнавать героев сказки, закреплять название сказки.  Беседа по содержанию сказки- повторить сказку, пересказать понравившийся момент, развивать речь, память.  Предложить детям разрезные картинки сказки – развивать внимание, память детей.  Пал/игра **«Петушок» -**развивать мелкую моторику, учить соотносить слова с действиями.  Утренняя гимнастика /по плану р-ля/  КГН – закреплять навык мытья рук пред едой, умение есть аккуратно.  Рисование с элементами аппликации «Курочка Ряба» - учить детей наклеивать готовый шаблон, клей наносить кистью на всю поверхность шаблона, убирать лишний клей с помощью салфетки; рисовать предмет округлой формы, раскрашивать его карандашом /держать карандаш тремя пальцами правой руки/ учитывать нажим на карандаш, развивать мелкую моторику, воспитывать осторожность.  Самостоятельные игры детей – учить играть в группе по интересам, делиться игрушками, развивать диалогическую речь, воспитывать дружелюбие. | Сюрпризный момент: герои сказки.  Хороводная игра«Медведь»- развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.  Д/И «Медвежата мед едят» - развивать артикуляционный аппарат детей.  Предложить детям игры вкладыши – развивать внимание, интерес к игре.  Физминутка « Мишка вылез из берлоги» - учить детей проговаривать слова и выполнять действия согласно тексту.  Утренняя гимнастика /по плану р-ля/  КГН – учить мыть руки пред едой, закреплять умение есть аккуратно, наклоняясь к тарелке, быть вежливым.  «Веселая эстафета» две команды Маша и Миша   * кто быстрее * собери ягоду * кто дальше.   - развивать спортивные навыки, учить детей соперничать командами, воспитывать дружелюбие.  Самостоятельные игры детей – учить играть сообща, развивать замысел игры, воспитывать дружелюбие.  Прослушивание аудио сказки «Маша и медведь» - учить детей сидеть тихо, слушать, не мешать друг другу., отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к сказкам. | Сюрпризный момент: герои сказки.  Беседа «Моя любимая сказка» - развивать интерес к сказкам, развивать речь, память детей.  Д/И « Что изменилось?» - развивать внимание, память.  Паль/игра «Репка» - развивать мелкую моторику, речь детей.  Предложить детям настольные игры по интересам – учить играть дружно.  Утренняя гимнастика /по плану р-ля/  КГН – учить детей следить за внешним видом, формировать навыки аккуратности, учить пользоваться салфеткой, говорить «спасибо» после еды.  Аппликация «Сказка Репка» - учить детей наносить клей на шаблон, намазывать целиком, наклеивать шаблоны на лист, пользоваться салфеткой для аппликации, развивать умение наклеивать, воспитывать осторожность.  Самостоятельные игры детей с куклами и машинками – учить детей играть вместе, развивать диалогическую речь, воспитывать доброжелательность, осторожность. | Сюрпризный момент: герои сказки.  Беседа по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?»  Д/и «Разложи героев по сказкам» - Развитие мыслительных способностей. Умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.  Игры с мячом – учить детей катить мяч друг другу одной рукой, развивать умение ловить его.  Утренняя гимнастика /по плану р-ля/  КГН- учить детей мыть руки перед едой после посещения туалета, воспитывать культуру поведения за столом.  Инсценировка рус. нар. сказки « Теремок»  Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, закреплять умении проговаривать окончания слов, развивать речь детей., воспитывать интерес к театрализации как творчеству.  Самостоятельные игры в настольные игры – развивать внимание, память; учить играть по очереди, просить интересующую игру, быть вежливым, дружелюбным. | Сюрпризный момент: герои сказки.  Д/и « Угадай сказку по предмету» - повторить знания детей о сказках их героях, развивать память, внимание.  Предложить детям раскрасить маски сказочных героев – развивать умение держать а красить, им, развивать мелкую моторику.  Загадки – учить узнавать сказку по иллюстрации , развивать мышление, внимание, память.  Утренняя гимнастика /по плану р-ля/  КГН – закреплять умения детей мыть руки, вытирать полотенцем, воспитывать культуру еды / кушать аккуратно, ротик вытирать салфеткой/.  Развлечение «Сказка Красная шапочка на новый лад» - учит детей правилам поведения в зале просмотра /не разговаривать во время представления, не бегать/, развивать интерес к представлению, воспитывать уважительное отношение к актерам. |
| Прогулка №1,№2  ВЕЧЕР | Наблюдение за птицами – расширять представления детей о птицах, их образе жизни, закреплять названия уже знакомых птиц. особенности внешнего вида.  ТР.Д. – собрать веточки на участке, собрать выносной материал, вымыть игрушки – побуждать детей выполнять поручения воспитателя, воспитывать трудолюбие.  Д/И «Покормим птенчиков»  Цель: Развивать речевой аппарат детей.  П/И «Птички» "Курочка и цыплята"– учить действовать по сигналу, учить бегать не наталкиваясь. Т.Б.  Самостоятельные игры детей – учить играть в группе по интересам, делиться игрушками, развивать диалогическую речь, воспитывать дружелюбие.  КГН- учить правильно раздеваться, размещать свои вещи в кабинку; мыть руки с мылом, вытирать индивидуальным полотенцем; закреплять умение есть аккуратно.  Гимнастика после сна, босохождение, обширное умывание до локтей водой комнатной температуры – развивать активность детей после сна. укреплять иммунитет.  КГН – совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать до конца, учить быть аккуратными.  Музыкально – ритмичное упражнение «Как живешь?» - развивать ритмичность, пластичность движений. | Наблюдение за небом – развивать интерес детей к предметам неживой природы, учить различать состояние погоды по виду неба /пасмурно, облачно, ясно/.  ТР.Д. – смести песок с песочницы, учить детей выполнять поручения воспитателя, воспитывать желание помогать.  П/И «Мишка идет по мостику» «У медведя во бору» - учить детей проговаривать слова до конца, выполнять определенные действия, соблюдать правила игры, развивать двигательную активность. Т.Б.  Рисование мелом на асфальте – учить рисовать по замыслу, подбирать цветовую гамму, развивать умение рисовать мелком.  Самостоятельные игры – побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками. Способствовать созданию спокойной, доброжелательной обстановке.  КГН- учить раздеваться последовательно, ложить одежду в свою кабинку, вежливо выражать просьбу о помощи, мыть руки не разбрызгивать воду, воспитывать культуру еды.  Гимнастика после сна, хождение по тропе «здоровья», умывание после сна лица рук, полоскание рта водно – солевым раствором – укреплять здоровье детей, поднять настроение после сна.  КГН – развивать самостоятельность детей, одеваться последовательно, воспитывать взаимопомощь, учить исправлять неисправности во внешнем виде.  Словесная игра «Если весело живется делай так» - учить детей пропевать слова и выполнять действия по тексту, развивать ритмичность, внимание. | Наблюдение за солнцем – закреплять знания детей о предметах неживой природы, солнце нужно оно греет землю, растут растения, тепло.  ТР.Д. – наведем порядок на веранде – учить детей следить за порядком, выполнять просьбы воспитателя.  Пал.игра «Солнечные зайчики»  Цель игры. Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.  Игры с песком – развивать интерес к игре с песком, учить конструировать из песка, соблюдать осторожность во время игры.  П/И «Кот и мыши», «Попади в круг» - учить соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь, развивать речь детей, меткость, силу, воспитывать осторожность.  КГН – закреплять умение раздеваться с небольшой помощью взрослого, учить застегивать сандалии, совершенствовать культуру еды, учить не разговаривать во время еды, говорить «спасибо».  Гимнастика после сна,  закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика «Ветерок» - развивать работу легких, укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность после сна.  КГН – учить надевать носки, гольфы, продолжать учить застегивать пуговицы. сандалии, развивать самостоятельность.  ИМП «Змея» - учить проговаривать слова и выполнять соответствующие движения. | Наблюдение за проезжающим транспортом – учить различать транспорт по внешнему виду, называть части машины, развивать интерес, речь детей, воспитывать осторожность.  ТР.Д. – сбор мусора на участке – приучать соблюдать порядок на участке детского сада; воспитывать желание приходит на помощь взрослым.  Рисование палочкой на песке – развивать творческое воображение.  П/И «Мы веселые ребята» «Догони меня » - учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Т.Б.  Д/И «Отгадай сказку» - помочь детям вспомнить знакомые сказки.  КГН – закреплять умения детей, развивать самостоятельность, воспитывать взаимовыручку; учить детей мыть руки с мылом после прогулки, вытирать своим полотенцем, учить кушать аккуратно, воспитывать вежливость.  Гимнастика после сна,  босохождение, обширное умывание лица, рук до локтей водой комнатной температуры, гимнастика для глаз – развивать активность после сна, укреплять зрительные мышцы, укреплять иммунитет детей.  КГН – закреплять умение одеваться правильно, последовательно, развивать самостоятельность, воспитывать опрятность.  ИМП «Ходим кругом» - учить проговаривать слова, выполнять действия по образцу, проявлять активность. | Наблюдение за трудом взрослых – воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, учить детей по образцу взрослого выполнять небольшие поручения.  ТР.Д. – взрыхлить землю возле цветов – учить детей ухаживать за цветами, воспитывать желание трудиться.  П/И «Волк и козлята», «Ловишки» - учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать осторожность. Т.Б.  Проговаривание стихотворений о животных – развивать память речь, выразительность.  Самостоятельные игры детей в песок, катание на горке – учить детей соблюдать Т.Б. играть сообща, развивать диалогическую речь, воспитывать дружелюбие.  КГН – закреплять умение детей приводить внешний вид в порядок после прогулки, мыть руки с мылом, воспитывать культуру поведения за столом, вежливость /говорить спасибо/.  Гимнастика после сна,  Закаливающие мероприятия /умывание водой, босохождение/, дыхательная гимнастика «Насос» - укреплять организм детей, развивать работу легких.  КГН – учить детей самостоятельно надеваться, помогать друг другу, развивать умение застегивать сандалии, пуговицы, воспитывать аккуратность.  Музыкально – ритмичные движения – учить детей раскрепощаться под музыку, проявлять активность. |
| ХЭР/ФР | Музыкальное  /по плану рук-ля/ | Физкультурное  / по плану рук-ля/ | Музыкальное  /по плану рук-ля/ | Физкультурное  / по плану рук-ля/ | Физкультурное  / по плану рук-ля/ |
|  | Чтение худ. литературы  Сказка «Петушок, кот и лиса» - закреплять умение слушать сказку без наглядного сопровождения, учить рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей сказки. | Чтение худ. литературы  Просмотр мульфильма «Маша и Медведь» - знакомить детей с новой версией сказки, учить детей быть внимательными, запоминать содержание, развивать интерес к сказке, делать вывод о поведении Маши. | Чтение худ. литературы  Сказка «Лисичка со скалочкой» - учить детей слушать сказку, запоминать героев, пополнять словарь детей, воспитывать любовь сказкам. | Чтение худ. литературы  Просмотр мультфильма по сказке «Теремок» - учить внимательно смотреть сказку, запоминать содержание, характеры героев, их поведение, развивать речь детей, воспитывать любовь к РН сказкам. | Чтение худ. литературы  Прослушивание аудиосказки Волк и семеро козлят» - учить детей внимательно слушать не мешать друг другу, развивать интерес к сказкам. |
| Работа с родителями | | Предложить родителям изготовление книжки-малышки. | Консультация для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольников». | Рекомендовать родителям сказки для прочтения. | Памятка для родителей  «Как привлечь ребенка к сказкам» | Фото – выставка «Как мы сказки читать любим». |